Preprimary Section Coordinators’

**Meeting Minutes**

# **February 22, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Presupuesto inversión de capital

* Se escogió el modelo de guillotina que se va a pedir.
* Se revisó el pedido de Lengua.

## Lista de útiles escolares

* Se revisaron las listas de útiles escolares.

## PD Lunes

* 25 de febrero – PYP self-study
* 4 de marzo – práctica restaurativa
* 11 de marzo - Matemática
* 18 de marzo – equipo docente
* 25 de marzo – semana santa
* 1 de abril – taller PYP
* 8 de abril - Inglés
* 15 de abril – práctica restaurativa
* 22 de abril - Matemática
* 29 de abril - Inglés
* 6 de mayo – práctica restaurativa
* 13 de mayo – festivo
* 20 de mayo - Matemática
* 27 de mayo - Inglés

## Taller de padres

* La psicóloga de la sección informó sobre el desarrollo de los talleres a padres de esta semana y comentó sobre aspectos puntuales mencionados para los cuales podemos establecer estrategias de mejora como sección/grado.
* PK tuvo una buena asistencia, K mejoró comparado con el taller pasado, y la asistencia de Primero fue la mejor de los tres grados. Es posible que la información de motivación previa al taller haya influido en esto.
* Los padres resaltaron el trabajo que hacemos con las relaciones interpersonales de los niños, el manejo del conflicto y la práctica restaurativa.
* Por primera vez los padres no categorizaron a todos los conflictos como bullying, lo que muestra su comprensión de lo anterior.
* A los padres les ha gustado que sean talleres diferentes para cada grado.

## 100 Días de Colegio

* Viernes 8 de marzo
* 7:30 Contextualización: trabajo manual relacionado con los 100 días a discreción de cada grado
* 8:30 Asamblea
  + Niños escogidos de Primero salen al escenario
  + Bienvenida
  + Green First: Canción de 100 Días
  + Green Prekinder (niños escogidos): poema
  + Otros niños escogidos de Primero salen al escenario
  + Blue Kinder: Canción
  + Green First: Baile
* Bloque B: Rotaciones deportivas
  + Prekinder: Alex, Fernando, Diana
  + Kinder: Margarita, Vicente, Aida
* Bloque C: Rotaciones en los salones
* Nota: Primero hace las rotaciones al revés, por disponibilidad de profesores de Educación Física

## Compass / plan aseo cafetería

* En la pasada reunión de SLT se acordó que habrá una reunión trimestral de un representante de Compass con los profesores de cada sección para recoger información, quejas, sugerencias etc y ver qué ajustes se podrían hacer.
* Se ha notado que la cafetería queda en mal estado después de que lo usan los estudiantes de Primaria y Bachillerato.
* No hay quejas de cómo los niños de Preprimaria usan la cafetería, sin embargo el trabajo que nosotros hacemos es muy importante para crear desde las edades menores conciencia del buen uso de este espacio.
* Por lo tanto, hay que seguir trabajando con los niños la separación adecuada de los residuos (acompañar a los niños hasta las canecas si es necesario), que no se sienten en los pies, que dejen las mesas limpias y las sillas metidas debajo de éstas, que pidan permiso para ir al recreo - para que los profesores se den cuenta de que cada niño dejó limpio su puesto y no lleva comida para el patio, que no corran en la cafetería.

## Baños

* Se siguen presentando problemas de desaseo y mal uso de los baños de Kinder y Primero. Esto es un asunto de higiene y de respeto hacia nuestra aseadora Melva.
* Los profesores que hacen duty en las zonas de los baños **deben estar muy pendientes** de cómo se están usando éstos. Los que hacen duty en la zona del barco deben colaborar cuidando la salida hacia la plazoleta (para evitar que los niños pasen por esta área) para que el compañero que está a cargo del baño de Primero puede pasar más frecuentemente por allí. Nota: los niños podrán ir a la biblioteca sólo en el recreo largo – de modo que en el recreo corto no debe ningún niño salir hacia la plazoleta.
* Se debe regular la ida al baño, no dejar que más de un niño o niña vaya al baño a la vez, ir a ver qué está haciendo un niño que se esté demorando mucho en el baño.
* Los profesores debemos volver a hablar con los niños del buen uso de los baños e invitarlos a que nos cuenten en qué estado se encuentran los baños.

## iObservation

* Se informa al equipo que va a tener lugar la observación formal de una clase. Por lo tanto los profesores deberán escoger dando al menos dos opciones de día, periodo, clase etc. para esa observación. El cuadro para apuntarse se pegará en la sala de profesores durante la próxima semana.

## Cumpleaños de Dr Seuss en el Colegio Bolívar

* Los niños de Primer Grado visitarán a sus compañeros del Colegio Bolívar el próximo viernes 1 de marzo para la celebración habitual del cumpleaños del escritor británico-estadounidense Dr. Seuss.
* Los niños han estado intercambiando cartas en español con sus compañeros del CB, como es costumbre este intercambio ya pasará a lengua inglesa.
* En la celebración los niños participarán en una actividad de bienvenida, le cantarán el feliz cumpleaños a Dr. Seuss, comerán torta y un refrigerio salado, saldrán a recreo con sus pares del CB y realizarán una rotación de actividades (arte, video y escritura).